

Les lois de l'apprentissage

En éducation, il y a quelques règles à respecter pour que cela fonctionne. Tout d'abord, il faut garder une chose essentielle à l'esprit, **toute l'éducation est basée sur la relation que nous entretenons avec notre animal** (ou notre enfant même...). Il existe deux principales façons d'éduquer : une façon respectueuse, basée sur la confiance mutuelle et une autre, basée sur l'autoritarisme et la crainte. Nous n'utiliserons bien entendu que les méthodes amicales et positives, car un animal sans peur est un animal bien dans ses pattes et nous ne connaissons que trop peu les dérives des méthodes dures. Il suffit d'ouvrir le journal pour voir le nombre d'accidents causés par le meilleur ami de l'homme. S'il était toujours traité comme tel, les journaux feraient couler moins d'encre et moins de sang serait versé, côté humain mais surtout côté canin.

Les règles de base

Il y a quelques règles à respecter pour que l'apprentissage se fasse le plus rapidement et le plus efficacement possible.

Tout d'abord, la règle des 3D (Durée, Distance, Distraction). En effet, un apprentissage en douceur commence dans un endroit calme, le chien à côté et sur une courte durée d'exécution. Par exemple, pour apprendre le « pas bouger ou reste ou attends » (le mot a peu d'importance), dès que le chien s'assit, on récompense aussitôt. Puis, on augmente la durée d'exécution, en demandant par exemple au chien de rester assis et immobile pendant 5 secondes, puis 10, 15... Une fois que la durée est acquise, on travaille sur la distance en s'éloignant progressivement du chien, d'un pas, puis deux...et on augmente de nouveau la durée d'exécution, en demandant à son chien de rester assis plusieurs secondes, à distance. Enfin, on intègre la distraction (les odeurs, les bruits environnants, les gens qui passent, les autres chiens etc.) Quand on ajoute des distractions, on réduit de nouveau la durée et la distance puis on augmente à nouveau au fur et à mesure. Il ne faut pas hésiter à revenir un peu en arrière quand le chien est en échec. Le plus important est de finir sur une note positive, nous pouvons donc sans soucis reculer pour mieux sauter.

En parallèle, la règle de la récompense alimentaire. Au début, nous récompensons tous les bons comportements sans aucune retenue. Il faut voir la récompense comme un appareil photo. Quand nous voulons immortaliser un bon comportement pour qu'il soit reproduit, nous récompensons le chien. Une fois que le comportement est acquis, nous diminuons les récompenses, une fois sur deux, sur trois puis de façon aléatoire, jusqu'à l'acquisition complète du comportement.

Il est important de ne pas surexciter le chien avec des jeux de balles par exemple ou par tout autre comportement qui le monte en surexcitation. Un chien trop excité est comme un chien stressé, il n'apprend rien ou très peu. Le chien doit être calme pour pouvoir apprendre correctement. Il faut par contre être enjoué afin de lui donner envie de travailler. L'important est de trouver le juste milieu.

Enfin, pour finir avec les règles de base, nous allons parler de la plus importante et de la moins évidente à maîtriser : gérer nos émotions. En effet, les émotions polluent la communication. Donc si nous sommes stressés ou énervés, il est impératif de se calmer avant de travailler avec son chien. Il faut également faire abstraction du regard extérieur. Vous n'avez rien à prouver à personne. Votre seul but est le bien être de votre chien et le vôtre. Gardez donc tout ça à l'esprit et ne vous préoccupez pas de ce que pourrait penser l'entourage, qui, en plus, bien souvent, à votre place ne ferait pas mieux.

Les différents types de renforcement

Il existe deux types de renforcement : le positif et le négatif.

Le renforcement positif (R+) consiste à récompenser un bon comportement. Le chien va reproduire le comportement pour lequel il a été récompensé. Attention, la meilleure des récompenses est celle que le chien veut au moment T, donc ce n'est pas forcément des dés de jambon. En marche en laisse par exemple, la récompense est juste d'avancer quand la laisse est détendue. Plus la récompense est de forte valeur, plus l'apprentissage est rapide. Prenez garde aux apprentissages involontaires. Par exemple, si le chien aboie ou gratte à la porte pour entrer à l'intérieur et que nous lui ouvrons la porte pour qu'il arrête, le chien est récompensé et reproduira ce comportement. Il est important de maîtriser nos gestes et de toujours penser chien.

Le clicker training est un apprentissage uniquement basé sur le R+ qu'il est utile d'intégrer pour certains apprentissages, afin de gagner en précision et en rapidité d'exécution, mais qui ne peut être utilisé seul pour toute l'éducation.

Le renforcement négatif (R-) est en toute logique, l'inverse du positif. En effet, nous contraignons le chien jusqu'à avoir le bon comportement. Cela va de la simple, mais désagréable, pression sur l'arrière train du chien afin qu'il s'assoit jusqu'à des méthodes beaucoup plus douloureuse comme tordre l'oreille du chien en maintenant une pression avec les ongles afin qu'il ait la bonne position ou encore donner une décharge électrique à un chien jusqu'à ce qu'il s'arrête de courir et reprenne notre direction pour le rappel. Le R- est rarement utilisé en méthodes amicales et positives. La plupart vous diront qu'il n'est jamais utilisé, personnellement je ne l'utilise que dans un cas : avec des chiens qui montent énormément en excitation et qui ne se calment pas même en leurrant. Je tends la laisse avec les deux mains et la détends quand il se calme.

Les différents types de punition

Comme pour le renforcement, il existe aussi deux types de punition : la positive et la négative.

La punition négative (P-) dont le nom laisse penser qu'elle est mauvaise, est tout au contraire très bonne et à intégrer dans notre méthode. En effet, il faut voir cela mathématiquement, P- car nous retirons au chien quelque chose dont il a envie afin d'obtenir le bon comportement. Pour reprendre la marche en laisse, lorsque le chien tend la laisse, nous nous arrêtons voir nous faisons demi-tour, nous éloignant ainsi de l'endroit convoité par le chien. Ceci est une punition négative. Le chien veut avancer plus vite ou aller à un endroit précis et nous le punissons dès qu'il tend la laisse. Il est important d'être précis et de récompenser dès qu'il détend. La punition négative nous permet de donner des limites au chien. Il est très important de récompenser mais quelle réponse donner quand on rappelle le chien et qu'il ne revient pas ? C'est simple, pendant l'apprentissage du rappel, nous récompensons bien entendu tous les retours, mais par contre, quand le chien ne revient pas, nous le punissons en le privant de sa liberté : on le remet en laisse. Il est impératif par contre de terminer sur une note positive donc après avoir attaché le chien, on lui demande un assis puis on le relâche. Nous le rappelons ensuite et nous récompensons un bon rappel, même s'il nous paraît simple.

La punition positive (P+) quant à elle n'est pas du tout utilisée dans les méthodes amicales et positives. Elle consiste à ajouter une chose désagréable quand le chien ne fait pas ce qu'on lui demande. Par exemple, le coup de sonnette quand le chien tire en laisse (un coup sec sur le collier), ou encore le Pet corrector qui consiste à faire peur au chien à l'aide d'une bombe de pression qui fait du bruit. Tout le monde connaît bien sûr la tape ou le fait de crier sur le chien. Il est humain de s'énerver et de perdre ses moyens, cela arrive à tout le monde de gronder fort, mais il faut bien comprendre que nous n'apprenons pas vraiment, d'autant plus que l'on

punit le chien pour des bêtises qui n'ont de sens que pour des yeux humains. Ne vous laissez pas avoir par les signaux calmants que le chien pourrait vous envoyer (oreilles basses, queue entre les pattes) et qui pourrait vous faire croire « qu'il sait » qu'il a fait une bêtise. Il n'en a rien, il sait surtout que vous n'êtes pas content. De plus, les gens qui utilisent ce genre de punition le font souvent trop tard et le chien n'associe même pas la punition au mauvais comportement.

Gardez bien à l'esprit le conditionnement classique qui fait que le chien associe négativement ce qu'il y a autour de lui lorsque nous utilisons une punition positive mais qui au contraire, associe positivement tout ce qu'il y a autour lorsque nous utilisons le renforcement positif.

Pour résumer, la méthode que nous utilisons est basée en moyenne sur 80% de renforcement positif et 20% de punition négative. Il faut impérativement toujours finir sur un R+ pour que le chien comprenne bien ce que l'on attend de lui.

Comprendre un comportement

Il est important de bien comprendre le fonctionnement du renforcement et de la punition pour les apprentissages volontaires mais aussi involontaires. Mais il est encore plus important de comprendre que le principal n'est pas ce que fait le chien mais pourquoi il le fait. C'est la première question à se poser quand nous avons un comportement dérangeant ou quand le chien ne fait pas ce qu'on lui demande gentiment. J'ai souvent des gens qui m'appellent pour des chiens qui aboient. Si nous voulons faire cesser les aboiements d'un chien il faut prendre le problème à la base et savoir pourquoi il aboie. Stress, surexcitation, protection de ressources etc. Une fois que nous trouvons l'origine du problème, il n'y a plus qu'à travailler sur le côté émotionnel (qui est souvent en cause) et le reste va suivre. Il est impératif de regarder au-delà du simple comportement dérangeant afin de bien éduquer son chien. Pour moi, l'éducation et le comportement canin vont de paires. C'est pour cela qu'il faut bien connaître la communication canine afin de comprendre ce qu'il se passe dans la tête de notre chien.

Conclusion

Pour conclure, vous aurez compris qu'il y a quelques règles à respecter pour bien éduquer son chien. Le principal est de se demander ce qu'il peut ressentir et toujours travailler dans le respect de celui-ci. Nous choisissons donc une éducation positive pour une relation basée sur la confiance, plutôt qu'une relation basée sur la peur. Attention, il est très important d'être patient, rigoureux et persévérant. Trop souvent, la méthode positive est amalgamée avec un certain laxisme où le chien fait ce qu'il veut, ce n'est absolument pas le cas et le manque d'éducation n'aide absolument pas le chien qui a besoin, comme tout un chacun, d'une structure claire. Un chien en manque d'éducation n'est pas bien dans ses pattes. Pour finir, il est intéressant de laisser le chien réfléchir par lui-même pour un apprentissage plus rapide et efficace.

© Copyright Toby Club 31

